



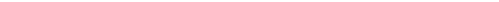
SEGi  
University



课程指南

获QS评定及被遴选为马来西亚首间以国家及社会需求为首要考量的大学





# 马来西亚世纪大学 简介

成立近 40 年来，世纪 (SEGI) 大学从不间断地造就出各领域的佼佼者与领袖，协助学生们达致个人成就。

1977 年，世纪大学集团前身系统学院 (Systematic College) 率先于吉隆坡商业中枢敞开升学之门，开办各类专业资格课程。自此，集团顺应着马来西亚对于高等教育与专业资格的需求，日益壮大。

如今，世纪大学集团成为马来西亚其中一所规模最为庞大的教育机构，全马五大校区（哥打白沙罗、吉隆坡、梳邦再也、槟城及古晋）共计超过 25 000 名在籍学生。独特裁造满足就业领域及学生所需的课程更令世纪的毕业生于就业市场占尽优势，学生们不仅在毕业后容易觅得良职，更有不少毕业生成为各领域的领袖，造福社会。





# 校园设施



# 资格认证

请查询以下网址：中国教育监管网 [www.jsj.edu.cn](http://www.jsj.edu.cn)

英文（或者源语言）校名：SEGi University

院校中文校名：世纪大学

官方网站：[www.segi.edu.my](http://www.segi.edu.my)

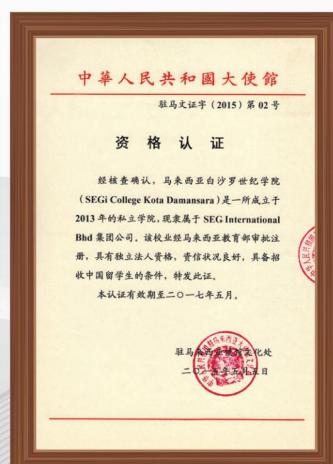
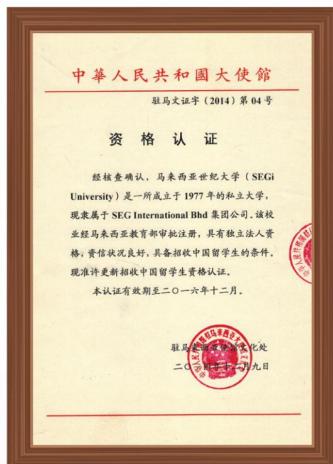
院校性质：私立大学

地址：No.9, Jalan Teknologi, Taman Sains, Selangor, Kota Damansara PJU 5, 47810 Petaling Jaya.

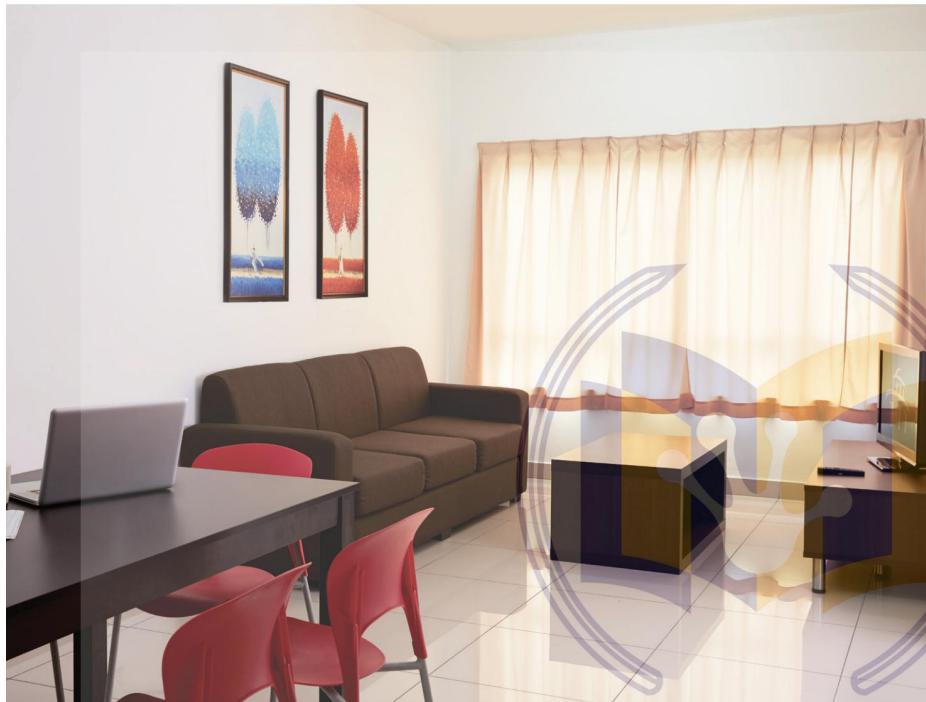
电话：603-6145 2777

传真：603-6145 2666

邮件：[infokd@segi.edu.my](mailto:infokd@segi.edu.my)



The screenshot shows the homepage of the Chinese Education Supervision Information Network. At the top, there is a large circular graphic with the network's logo and the website address. Below the logo, there are several navigation tabs: 政策解读 (Policy Interpretation), 预警信息 (Warning Information), 重要动态 (Important Dynamics), 涉外办学 (Overseas Study), 留学中介 (Study Abroad Agency), 国外院校 (Foreign Universities), and 专家 (Expert). A search bar is located above the tabs. The main content area features three columns: "最新发布" (Latest Release) with news items; "案例点评" (Case Study Evaluation) with articles; and "法规文件" (Regulatory Documents) with a list of years from 2016 to 2018. On the right side, there is a sidebar for "预警信息" (Warning Information) with a shield icon and a list of years from 2016 to 2018.



# 宿舍设施

HAIWA EDUCATION



## 亚洲魅力所在 - 马来西亚。

马来西亚是一个没有天灾，资源富饶的国家，在这片国土上马来裔，华裔，印度裔及其他种族和谐相处在一起。因此，中文在马来西亚通行无阻，甚至就连各种籍贯的方言也能够获得通行。

从民间小吃到国际高级美食，多元文化不仅将马来西亚打造成美食天堂，饮食文化包罗万象，它也促使马来西亚成为各传统节日与社交活动的文化枢纽，成就马来西亚成为一个悠闲，热情及友好的国家。

地理上，马来西亚拥有13个州属及3个直辖区，分为东马及西马。马来西亚与其他亚洲国家几乎零时差，完善的生活方式让来自不同国家的人民犹如身处在自己国度般亲切自在。

娱乐方面，从山间活动到沙滩运动更可以衍生到令人为之振奋的购物体验，在马来西亚可享受多姿多彩地生活，充满惊喜的生活方式充分地展现在其文化与自然景观上。



### 马来西亚快速巡礼

# 梧蛙教育

首都：吉隆坡

人口：31 660 700

语言：马来语 (Malay) 为官方语言，但是英文、中文、粤语、闽南语、潮州语、以及福州语也被广泛使用

宗教：伊斯兰教作为官方宗教，但是其他的宗教都可自由奉行

气候：平均温度：25–32°C (90°F)，热带雨林气候

货币：令吉 (RM)

时间：UTC+8，与北京无时差



## 报名手续

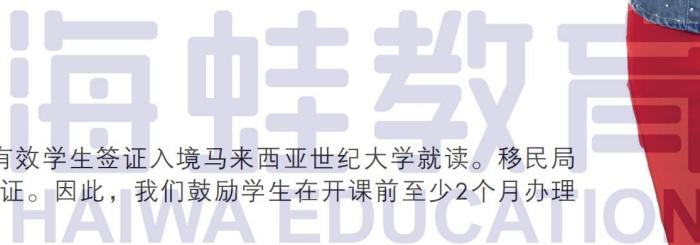
申请所需资料：

- 一份世纪大学申请表格
- 一份体检报告
- 一份本科毕业证书和成绩单的公证书（须翻译英语）
- 一份完整护照复印本  
(包括所有护照内页，空白页，护照必须有至少十八个月的有效期)
- 八张以白色作背景护照型照片（5厘米 x 3.5 厘米），须在照片背面写上姓名与护照号码
- 课程申请及签证初期费用为马币 2 950 或美金 800，以汇款或电汇方式支付
- 欲申请硕士课程需另呈交：
  - 一份个人简历
  - 一份目前工作证明信件及推荐信，需列印于正本信头纸上
  - 一份本科学位证书和成绩单公证书
- 留学生抵达马来西亚以后，校方将带领学生办理体检及相关注册手续。
- 表格与资料寄至：

## 银行账号信息

世纪大学，哥打白沙罗  
 收款人名字：SEGi University Sdn Bhd  
 开户行名字：OCBC Bank (M) Bhd (Petaling Jaya Branch) Selangor, Malaysia  
 账号：707-105-9595 (OCBC Bank)  
 国际代码：OCBCMYKLXXX

录取通知书将在2个星期内发出并邮寄给被录取的学生。



## 签证与移民局

### 学生准证

所有国际学生必须持有有效学生签证入境马来西亚世纪大学就读。移民局需要6-8星期批准学生签证。因此，我们鼓励学生在开课前至少2个月办理入学手续。

### 航班资料

请在出发10天前把航班资料以传真或电邮至世纪大学国际办公室，以便我们安排接机。我们需要的航班资料如下：

- 抵达日期
- 抵达时间
- 航班号码

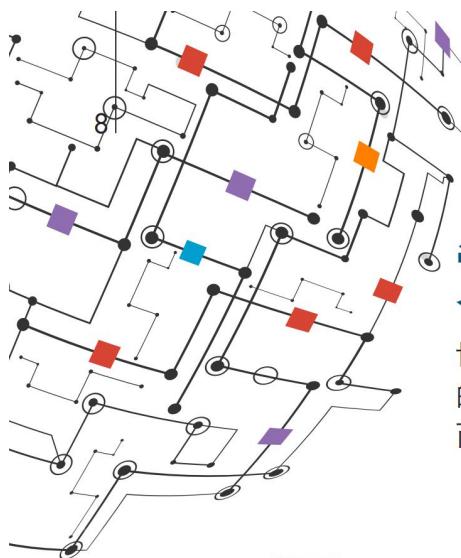
### 海关入境

学生抵达后，必须由校方的职员协助办理入境手续，方可以通关及离开机场。在没有校方代表接机员到机场接待的情况下，移民局将不允许国际学生入境。

### 抵达学生宿舍

办理好入境手续后，校方接机员会接载学生到宿舍并办理入住。接机是我们为学生提供的服务，所以不另收费。





# 策略性大学合作伙伴

世纪大学集团与国际知名大学携手合作，为学生们开办更为全球化的优质课程。由伙伴大学所合作开办的课程定期获得他们的监管从而确保课程符合素质，于本地考获国外知名大学相关专业资格。

## 英国



## 中央兰开夏大学 ( University of Central Lancashire )

中央兰开夏大学是英国最具规模的大学之一，学生人数约2万5000人。这所公立大学位于英国兰开夏郡普雷斯顿，前身为1828年创立的知识传播学院，并于1992年升格为大学。

中央兰开夏大学以从“从地球到太阳进发”(From the Earth to the Sun)翻译而得的“Ex solo ad solem”为座右铭，通过提供逾400个本科课程以及超过200个研究的多元化课程，帮助学生开发自身潜力迈向未来发展。

在最近的国际学生指标调查 (Student Barometer) 中，中央兰开夏大学以极高的学生满意获赞扬，该大学超过1000位学生及毕业生自行创业或开始自营生意，印证了作为区域经济人力资源开发枢纽的良好声誉。

## 澳洲



### 南昆士兰大学 ( USQ )

位于南昆士兰图文巴(Toowoomba)的南昆士兰大学成立于1967年，该校也是澳洲开办校园与远距离课程的领导级学府之一。南昆士兰大学共有超过75%的学生通过其线上模式或远距离课程求学，灵活教学及尖端科技让该校站在教育的最前线。南昆士兰大学也是一所获得全面认可的澳洲公立大学，吸引不少澳洲及来自世界各国的国际学生报读。据澳洲教育部创新、科学、研究及高等教育统计显示南昆士兰大学自2007至2011年占据远程教学领导地位。



## 美国



### 特洛伊大学 ( Troy University )

特洛伊大学是美国的一所公立综合型大学，座落于亚拉巴马州特洛伊。该大学成立于1887年2月26日，当时是亚拉巴马州大学系统中的特洛伊州立师范学校。特洛伊大学主校区的旗舰大学共有6,998名学生而该大学全院校共有19,579名学生。特洛伊大学获南部院校认可协会(SACS)认可可以颁发副学士、学士、硕士、教育专科学历及博士学位。如今，特洛伊大学为亚拉巴马州4个校区，美国17个州60个教学点及11个国家的学生提供教育。该大学超过100,000名的校友分别来自全美50州及世界各国，特洛伊大学更因多元课程而招揽来自世界各国的学生而著有亚拉巴马州国际大学的称号。



## 英国



### 桑德兰大学 ( UOS )

英国桑德兰大学成立于1901年，是一所公认创新、具前瞻性，拥有高教学水平、研究与支援的大学。根据2012年卫报大学指南 (Guardian University Guide 2012) 桑德兰大学被评选为英格兰东北区最佳大学。此外，该校也入围2012年泰晤士高等教育奖 (Times Higher Education Awards 2012) 年度最佳大学。



## 中国



孔子学院总部 / 国家汉办  
Confucius Institute Headquarters / Hanban

### 国家汉办与孔子学院总部

国家汉办是中国教育部直属事业单位，致力于为世界各国提供汉语言文化的教学资源和服务，最大限度地满足海外汉语学习者的需求，为携手发展多元文化，共同建设和谐世界做贡献。

随着中国经济的发展和国际交往日益广泛，世界各国对汉语学习的需求急剧增长。为推动汉语加快走向世界，提升中国语言文化影响力，孔子学院总部在海外设立以教授汉语和传播中国文化为宗旨的非营利性教育机构“孔子学院”。随后，孔子学院快速发展，已成为世界各国人民学习汉语和了解中华文化的园地，中外文化交流的平台，加强中国人民与世界各国人民友谊合作的桥梁。在中外双方的共同努力下，已在108个国家和地区建立了400所孔子学院。各地孔子学院充分利用自身优势，开展丰富多彩的教学和文化活动，形成了各具特色的办学模式，成为各国学习汉语言文化、了解当代中国的重要场所。

# BUSINESS & ACCOUNTING 商业与会计

Business &  
Accounting  
Centre of  
Excellence

世纪大学与学院从不固步自封，力求精益求精，以独特创新的方式积极进取，精进集团上下所提供的各课程，设施与服务；校方所作出的努力只为一个理由 – 即为我们的学生提供最为卓越优秀的高等教育。

截至目前，世纪的努力可反映在吉隆坡世纪学院的商学与会计卓越中心上。各卓越中心以培育最为优秀的领域专业毕业生为使命，进而推动领域开发与拓展，将集团推进到另一更高层次，登峰造极。

## 信誉领域顾问

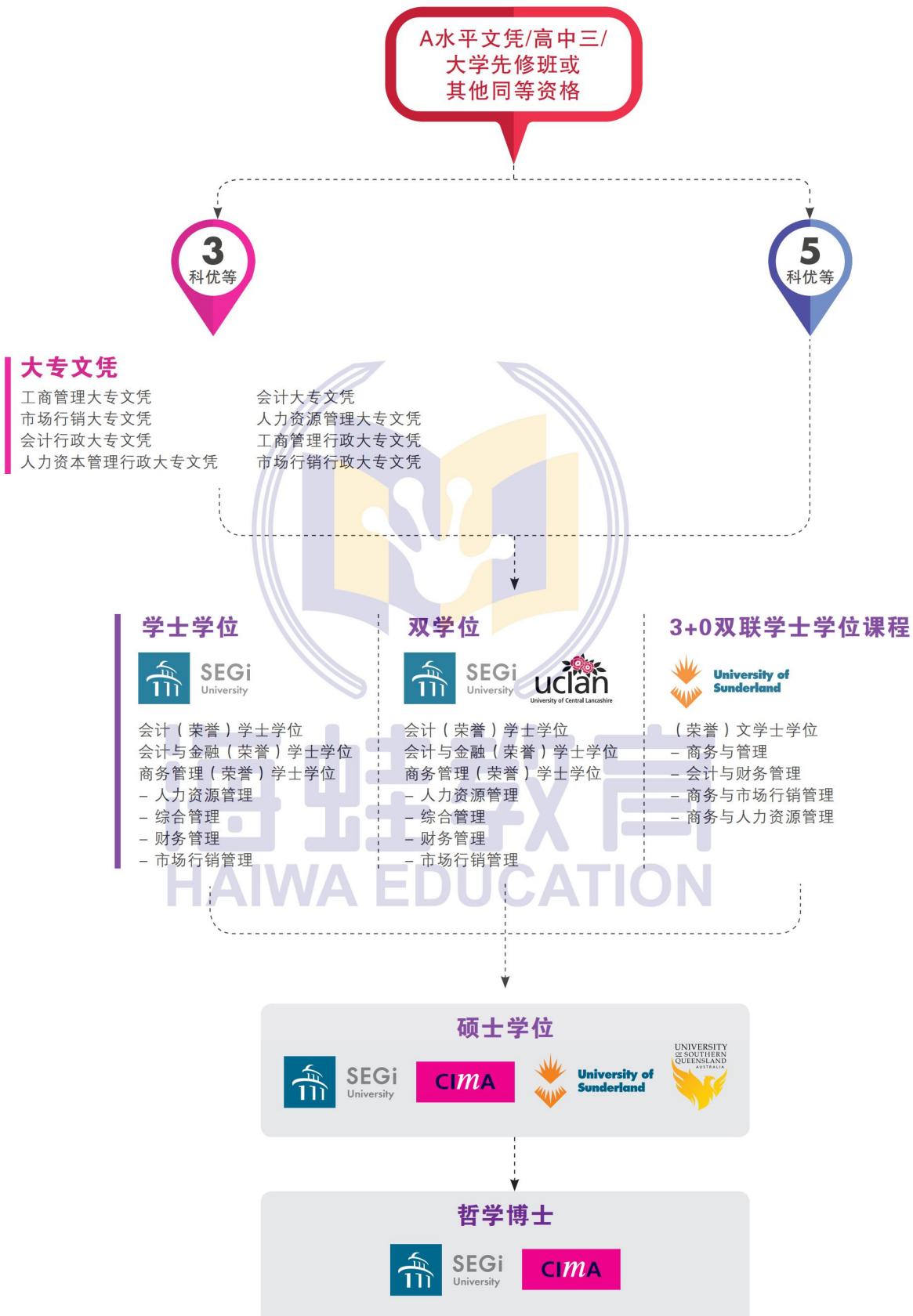
Navis Capital Partners 将与世纪携手合作，共享其商学与会计领域专业，确保学生们的求学体验与课程素质都获得保障。

Navis Capital Partners 是亚洲私募股权的领先机构，在东盟地区共有7个办事处，管理超过 30 亿美元的资金。

为达致上述目标，世纪已委任 Navis 管理合伙人 Mr. Nicholas Rupert Heylett Bloy 成为领域顾问。他将通过讲座，研讨会及工作坊向学生们分享他对目前商务发展趋势的见解与知识，相信这将对报读商学与会计的学生获益良多。



# 升学路径图



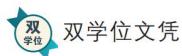
# 课程一览表

课程	颁授大学	入学资格	期限	参与院校
商务管理（荣誉） 学士学位 • 综合管理 • 财务管理 • 市场行销管理 • 人力资源管理  双学位文凭   University of Central Lancashire	世纪大学与 英国中央兰开夏大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 商学预科班，高中三考获 5 科优等（包括英语），大学先修班，A 水平文凭，独中统考文凭(UEC) 或其他同等资格</li> </ul>	3 年	哥打白沙罗
会计与金融（荣誉） 文学士学位  双学位文凭   University of Central Lancashire	世纪大学与 英国中央兰开夏大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中三考获 5 科优等，学分总平均 CGPA 2.0 或以上并且于大马教育文凭考试 (SPM) 中至少考获 3 科优等，包括英语/预科文凭/ A 水平文凭或同等资格。相关大专文凭 / 独中统考文凭(UEC) 考获 5 科 B 等</li> </ul>	3 年	哥打白沙罗
会计（荣誉）学士学位  双学位文凭   University of Central Lancashire	世纪大学与 英国中央兰开夏大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中三考获 5 科优等或同等资格，与任两科考获至少 C+ (GP2.33)，并于大马教育文凭考试 (SPM) 数学考获及格；或</li> <li>• 大学基础班 / 商学预科班 / FIA CGPA 考获至少 2.5 并于大马教育文凭考试 (SPM) 数学科考获优等英语考获及格 或 其他同等资格</li> </ul>	3½ 年	哥打白沙罗
商务管理（荣誉） 文学士学位	英国桑德兰大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 商学预科班 / 大学先修班 / A 水平文凭 / 独中统考文凭 (UEC)，高中三 2 科优等或其他同等资格</li> </ul>	3 年	哥打白沙罗

由于各专业的英语入学条件不同，请咨询大学。

# 商务管理（荣誉）学士学位 (3 年)

世纪大学与英国中央兰开夏大学



由世纪大学所开办的商务管理学士学位课程提供学生们于商务方面的专业进阶知识与技术，此外学生们也可在课程中的第三学年选择专业主修。

融合学术概念与实践经验的课程旨在拓展学生们于商务运作与管理上的各项专业知识与技能。此课程毕业生有能力营造有效的工作环境，确保员工有效且高效率地工作，注重工作人员的发展，了解组织变革，评估管理理念和实施计划与策略。

## 课程纲要

### 第一学年

- 个人发展与沟通技巧
- 经济学原理
- 财务会计 1
- 消费者行为
- 商务创新与创意技巧
- 定量与统计方法
- 企业管理
- 全球与应用经济学
- 资讯科技与系统
- 市场与消费者理解

### 第二学年

- 国际商务
- 组织管理
- 财务管理 1
- 商业法
- 电子商务
- 环境管理与科技
- 商务沟通
- 客户关系管理
- 研究方法
- 协商与冲突管理
- 策略管理概论

### 第三学年

- 商业道德
- 管理会计
- 策略与变革管理
- 企业与政府关系
- 创业
- 商业研究报告

学生必须在第三学年选择一项专业主修

#### 财务管理

- 财务管理 2
- 企业融资
- 国际金融：市场与管理
- 投资决策
- 财务审计
- 财务报告

#### 人力资源管理

- 人力资源管理
- 人事招聘 1
- 人事招聘 2
- 雇佣关系

#### 市场营销管理

- 行销关系
- 行销沟通与广告实务
- 市场行销原理，指标与应用
- 媒体策划，直接与线上行销
- 关键问题与创新行销

#### 综合管理

- 营运与质量管理
- 人力资源管理
- 企业融资
- 策略
- 国际金融：市场与管理

## 就业前景

基于所学知识和技能开发都和商务营运和管理息息相关，因此，毕业生能够在各部门、各行业中获得各种就业机会。商务管理学士学位毕业生有资格向企业、工业或政府领域申请工作。他们在课程中所学习到的技能和知识，适用于任何企业，就业范围包括行政，业务咨询 / 发展、综合管理、规划和发展。

# 会计与金融（荣誉）文学士学位 (3 年)

世纪大学与英国中央兰开夏大学



这项课程是专为想要成为一名合格会计师或于会计与金融领域就业，发展的学生而设立。

市场对于受过专业培训的管理/商务毕业生的需求日益增长，会计师必须了解到企业的整体运作以进一步的增强组织的价值。另外，他们也必须拥有较强的商业意识以同时管理并应用金融系统。

世纪大学会计与金融学士学位的毕业生将有资格获得认证豁免：

**ACCA** : 获 8 个学科豁免，仅需修读其余 6 科以考获 ACCA 专业资格

## 课程纲要

### 第一学年

- 个人发展与沟通技巧
- 商业管理
- 马来文 A /
- 创业开发
- 定量与统计方法
- 财务会计 2

- 经济学原理
- 财务会计 1
- 马来文 B
- 成本会计
- 商业法

### 第二学年

- 财务管理
- 会计信息系统
- 税务 1
- 管理会计
- 税务 2
- 高级管理会计

- 货币与银行
- 公司法
- 国际金融：市场与管理
- 商业操守
- 电脑会计系统
- 投资决策

### 第三学年

- 高级财务会计 1
- 研究方法
- 策略与变革管理
- 高级财务会计 2
- 商务研究项目

- 审计与核证服务 1
- 环境管理与技术
- 职场实习
- 审计与核证服务 2
- 企业融资

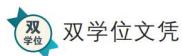
## 就业前景

毕业后，学生们将有机会于公共与私立会计与金融领域中获得广泛的就业良机，例如财务会计师、管理会计师、财务与审计助理、金融分析师、见习会计师、特许见习会计师、信贷风险分析师、财务人员、预算控制人员、税务顾问以及内部审计师等。

毕业生们也可以继续攻读相关研究生课程，如财务管理、会计与风险管理等硕士学位。另外，他们也可以继续报读会计专业团体的会计专业认证课程，例如特许公认会计师公会 (ACCA) 以及特许管理会计师公会 (CIMA)。

# 会计（荣誉）学士学位 (3½年)

世纪大学与英国中央兰开夏大学



现今的会计拥有许多层面，而且会计师的工作已经不再知识单纯的“数字运算”工作。除了具备一般会计技能外，会计领域的专业人士也必须拥有商业咨询和规划相关的能力。

世纪大学会计学士学位课程结合了工业导向的理论内容，目标是培养学生的会计技能和知识，同时提供他们更广泛的财务管理、经济学和商业惯例基本原则的了解，这些都是雇主对会计师的要求。

世纪大学会计学士学位的毕业生将有资格获得认证豁免：

**ACCA** : 9 个学科豁免

**CPA AUSTRALIA** : 8 个学科豁免

**CIMA** : 8 个学科豁免

**THE INSTITUTE OF CHARTERED ACCOUNTANTS IN ENGLAND AND WALES** : 8 个学科豁免

## 课程纲要

### 第一学年

- 个人发展与沟通技巧
- 商业数学
- 市场与消费者理解
- 定量与统计方法
- 财务会计 2

- 微观经济学原理
- 财务会计 1
- 资讯科技与系统
- 宏观经济学原理

### 第二学年

- 财务管理
- 商务沟通
- 成本会计
- 国际商务
- 会计资讯系统
- 企管培养
- 管理会计
- 中级财务会计
- 电子商务
- 商业道德
- 电脑会计系统
- 投资决策
- 国际金融：市场与管理

### 第三学年

- 高级财务会计与报告 1
- 商业法
- 高级财务会计与报告 2
- 公司法
- 实习
- 审计与鉴证服务 1
- 税务 1
- 审计与鉴证服务 2
- 税务 2

### 第四学年

- 研究方法
- 环境管理与科技
- 高级会计理论与实务
- 策略与变革管理
- 商业研究报告呈现
- 公共部门会计
- 高级管理会计
- 综合会计个案研究
- 商业研究报告

## 就业前景

基于世界各地企业对财务问责制和成本效应决策的重要性，合格会计师是不可缺的，一旦毕业，就有各种各样的就业机会等着他们。

现代专业会计师具备多种技能，各种职业供选择，包括会计师、审计师、业务分析师、投资经理、公司秘书、管理会计师、内部审计员和税务顾问。

# 商务管理（荣誉）学士学位 (3 年)

英国桑德兰大学



商务与管理领域最适合对管理理论有兴趣并且想深入了解进行实践的学生们报读。基本上，学士学位侧重于学生们在组织、监督、控制及开发企业在实际操作上的最佳途径，他们同时也有机会了解到更为透彻的营商环境。

课程中培养学生们的自信与宏观企业专业技能，成就有能力以有效管理技能处理跨领域事务的管理人员及经理。

## 课程纲要

第一学年	第三学年
<b>第一学期</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 就业技巧</li> <li>■ 商务环境简介 – 第1部分</li> <li>■ 商务简介 – 第1部分</li> <li>■ 消费者行为学</li> <li>■ 财务会计</li> </ul> <b>第二学期</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 商务管理理论</li> <li>■ 商务环境简介 – 第 2 部分</li> <li>■ 商务简介 – 第 2 部分</li> <li>■ 信息技术与系统</li> </ul> <b>第三学期</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 个人健康管理</li> <li>■ 活动管理</li> <li>■ 英语 1</li> </ul>	<b>第一学期</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 策略管理</li> <li>■ 关键反思实践应用</li> <li>■ 研究方法</li> <li>■ 雇员关系</li> </ul> <b>第二学期</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 商业研究论文</li> <li>■ 市场行销策略</li> <li>■ 学习与拓展</li> <li>■ 运作与质量管理</li> </ul> <b>第三学期</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 实习</li> </ul>
第二学年	
<b>第一学期</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 商业金融</li> <li>■ 市场行销管理</li> <li>■ 企业责任</li> <li>■ 英语2</li> </ul> <b>第二学期</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 人力资源管理</li> <li>■ 策略管理简介</li> <li>■ 就职拓展</li> <li>■ 英语 3</li> <li>■ 马来语沟通 (只限国际学生)</li> </ul> <b>第三学期</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 聆听能力</li> <li>■ 马来西亚研究 3 (只限国际学生)</li> </ul>	

## 就业前景

基本上，商务与管理毕业生非常获得银行、会计、保险、市场营销、教育及公务领域的青睐。这项学士学位为管理培训及延续专业发展课程奠下良好根基，许多学生在毕业以后继续攻读硕士学位，尤其是工商管理硕士学位 (MBA)。

# 硕士与博士研究 POSTGRADUATE STUDIES

专为在职工作人士而设的  
PhD, DBA, MBA 研究课程

对于目前的商务环境而言，商场上所须要的是一名商务才智兼备的人才。而备受好评及国际认可的工商管理硕士 (MBA) 课程正符合这方面的需求，该课程旨在将个人专业与综合管理技术相结合。

世纪大学商学院是国内商学研究的领导学府，为在职成年学生提供灵活且高素质的课程，栽培专业且优秀的毕业生。

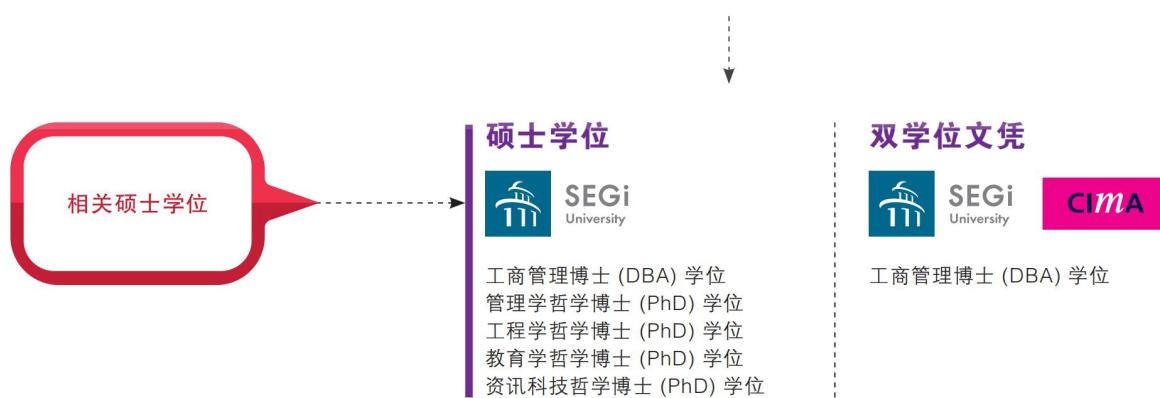
世纪领域相关且独创的课程不断求新求变以迎合瞬息万变的商务环境，培育领域与商务环境相关的全球商务专才。

世纪的学生们以各类学习方式有效求学，其中包括课堂讲座、研讨会、工作坊、呈现及工作实践。研究院也招揽了大量顶尖学者及领域翘楚出任学术顾问、讲师、考官及协调员。

海归教育  
HAIWA EDUCATION



# 升学路径图



# 课程一览表

课程	颁授大学	入学资格	期限	参与院校
工商管理硕士学位 (金融/市场/人力资源管理)	世纪大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>受认可之高等教育机构所颁发的相关专业学士学位资格CGPA考获至少2.50，其资格需获得学术评议会认可</li> <li>其他受马来西亚政府所认可的同等资格</li> </ul>	1½ 年	哥打白沙罗
财务规划硕士学位	世纪大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>受认可之高等教育机构所颁发的相关专业学士学位资格CGPA考获至少2.75，其资格需获得学术评议会认可</li> <li>其他受马来西亚政府所认可的同等资格</li> </ul>	1½ 年	哥打白沙罗
会计硕士学位	世纪大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>受认可之高等教育机构所颁发的相关专业学士学位资格CGPA考获至少2.50，其资格需获得学术评议会认可</li> <li>其他受马来西亚政府所认可的同等资格</li> </ul>	2 年	哥打白沙罗
工商管理硕士学位 (综合管理)  双学位文凭   进修此课程可另外获取英国特许管理会计师证书高级文凭  	世纪大学与 英国中央兰开夏 大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>受认可之高等教育机构所颁发的相关专业学士学位资格CGPA考获至少2.50，其资格需获得学术评议会认可</li> <li>其他受马来西亚政府所认可的同等资格</li> </ul>	2 年	哥打白沙罗
工商管理硕士学位 (环球商务)  双学位文凭   进修此课程可另外获取英国特许管理会计师证书高级文凭  	世纪大学与 英国中央兰开夏 大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>受认可之高等教育机构所颁发的相关专业学士学位资格CGPA考获至少2.50，其资格需获得学术评议会认可</li> <li>其他受马来西亚政府所认可的同等资格</li> </ul>	2 年	哥打白沙罗
管理系硕士学位 (以科研为主)*	世纪大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>考获相关学士学会，CGPA至少2.75或同等资格，并通过校务委员理事会决定或；</li> <li>考获相关学士学位，CGPA至少2.50却不超过2.75，或同等资格，取决于校务委员理事会内部审核（或包括进行测试、面试或作品集评估）或；</li> <li>相关领域学士学位，CGPA少过2.50或同等资格，具备相关领域至少有5年工作经验。</li> </ul>	2 - 4 年	哥打白沙罗

课程	颁授大学	入学资格	期限	参与院校
教育系硕士学位 (以科研为主)*	世纪大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>考获学士学位或同等学历, CGPA至少2.75, 并通过校务委员理事会决定或;</li> <li>考获学士学位或同等学历, CGPA至少2.50却不超过2.75, 并经内部严格审核或;</li> <li>考获学士学位或同等学历, CGPA不超过2.50, 在相关领域有至少5年的工作经验</li> </ul>	2 - 4 年	哥打白沙罗
信息技术硕士学位 (以科研为主)*	世纪大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>相关学士学位, CGPA至少3.00或;</li> <li>相关学士学位, CGPA超过2.50却少于3.00; 经内部严格审核程序或有可能被录取或;</li> </ul>	2 - 4 年	哥打白沙罗
工程系硕士学位 (以科研为主)*	世纪大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>考获工程 / 工程技术学士学位或同等学历, CGPA至少2.5。</li> <li>理科或技术学士学位 (非工程系或工程技术), CGPA 超过2.0却低于2.5者, 经内部严格审核程序或有可能被录取。</li> </ul>	2 - 4 年	哥打白沙罗
视觉科学硕士学位 (以科研为主)*	世纪大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>考获验光师 (荣誉) 学士学位, 或相关理科 (荣誉) 学士学位, 或同等资格, 并具备以下条件:</li> <li>符合最低CGPA积分以及在相关领域至少有2年工作经验或;</li> <li>获得委员理事会认可的同等资格</li> </ul>	2 - 4 年	哥打白沙罗
工商管理博士学位 <b>CIMA</b>	世纪大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>持有 MBA 学士学位资格或受马来西亚政府认可的同等资格</li> <li>拥有 5 年全职管理或专业同等工作经验</li> <li>呈交研究题目计划书 (1000 字)</li> <li>其他要求:</li> <li>以英语为教学媒介语的学士与硕士学术资格</li> <li>提供一份详细的履历, 列出管理 / 行政或教学 / 研究经验</li> </ul>	3 年	哥打白沙罗
管理学哲学博士 (PhD) 学位 (以科研为主)*	世纪大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>持有相关专业硕士学位资格或其他受马来西亚政府认可的同等资格</li> </ul>	3 - 6 年	哥打白沙罗
教育学哲学博士 (PhD) 学位 (以科研为主)*	世纪大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>相关专业学士学位; 或</li> <li>持有教育学硕士学位资格 或 相关专业硕士学位资格; 或 其他同等资格</li> </ul>	3 - 6 年	哥打白沙罗
资讯科技哲学博士 (PhD) 学位 (以科研为主)*	世纪大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>持有硕士学位资格 或 其他同等资格; 及</li> <li>持有电脑或资讯科技 (硕士或学士) 学位资格</li> </ul>	3 - 6 年	哥打白沙罗
工程学哲学博士 (PhD) 学位 (以科研为主)*	世纪大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>相关专业学士学位; 或</li> <li>于世纪大学完成工程学理学硕士学位; 或</li> <li>相关专业硕士学位; 或</li> <li>其他获马来西亚政府及学术评议会所认可的相关领域同等资格</li> </ul>	3 - 6 年	哥打白沙罗

由于各专业的英语入学条件不同, 请咨询大学。

## 8 项核心模块

### 1 市场行销管理

此模块侧重于达致企业目标以及建立竞争优势所运用的各种行销工具，学生们将会学习到拟定短期与中期计划所能使用的各类分析模式与技巧。

### 2 管理人会计学

此模块侧重于资本预算、投资评估、财务决策、投资组合方式、企业估值技术以及外汇管理上的各种应用技巧。

### 3 管理人金融学

这项模块旨在促使学生们具备足够的会计知识以更深一层的了解财务帐目在运行效率企业所扮演的重要角色。

### 4 管理人经济学

管理人经济学为经营者们提供在管理决策上经济学所起着的效用。这项模块专注于现代经济学思想以及相关的商务与管理领域。宏观经济学与微观经济学涵盖若干国际经济前景课题。

### 5 组织行为学

学生们将会透过了解管理人以及员工们在企业互动中的想法进而开展对组织行为学的了解。课程的主要主旨在于提高学生们对于组织结构中的行为学。通过对人类行为学的认识将进一步的协助学生们更好的了解同事，下属，上司以及顾客们的态度与行为。最重要的是，这项模块帮助学生们更好的了解自己作为一名成员，管理者或领袖在组织内的过往与未来行为。除此之外，学生们也将有能力探索推动力的诱因以及在沟通上个人与群体的行为。另外，学生们也可以将模块中所学习到的理论基础套用在组织现象评估与管理实践上。

### 6 运营与素质管理

这项模块让学生们有机会学习到在运营与素质管理系统运作上的基本概念与功能。学生们将进一步的了解并探讨于制造公司与服务性组织在运营管理与素质管理上所涉及的任务与问题上的不同。

### 7 策略管理

这项模块让学生们意识到不同类型组织所面临的各类策略性课题。学生们将通过其他学科所学习到的关键概念，技术与资讯拟定出翔实与全面的方案协助解决组织所面临关键策略性管理课题。此模块通过组织策略方向、策略能力、内部动力与外部动力提供分析与整合框架。

### 8 研究方法

研究为领袖们提供拓展改变自我了解，商务与商务环境新知的契机。这项课程透过研究的应用提升生产，市场营销以及商务管理领域的管理决策与领导效力。

## 课程专业模块

### 工商管理硕士（环球商务）学位 (GB), 工商管理硕士（综合管理）学位 (GM)

#### 国际经济管理 (GB,GM)

学生们将透过讨论，研究报告以及个案分析探讨各类课题。他们将探讨国际环境中的各类课题，其中包括国际商务的性质、国际商务的外部环境、策略与规划、市场营销、行业惯例、人力资源惯例、财务管理以及运营管理。另外，学生们也会接触到国际经理在决策上所面对的操守考量。

#### 出口与供应链管理 (GB)

这项模块将评估并探讨商务需求上成功出口的课题与元素，其中包括出口动机、出口策略、出口运作管理、出口市场营销、产品涉及以及出口交易。同时也为学生们提供创建国际商务策划上不可或缺的成本、利益、风险以及契机的所需技巧与知识。

#### 企业：实践与进程 (GM)

企业模块中包含企业内部与外部。此模块协助学生们更进一步了解企业在科技，经济与社会方面对于一个组织的意义。

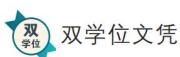
#### 硕士项目 (GB,GM)

毕业论文包括研究与论文撰写（最多 30,000 个字）。学生透过自己的专业领域与兴趣，通常关联到自己的工作环境并在一位或以上的相应专业背景督导监督下进行相关研究。每位硕士候选人必须呈交上研究计划并获得系院研究与部门主任及高等学位委员会的核准以及系院长的认可才可正式进行研究。绝大多数的题目是依据候选人们的工作经验与兴趣而进行研究。然而，也不尽然所有的研究生是依据工作背景而选择所属题目。若有必要，系院研究与部门主任及高等学位委员会将为研究生提供意见。论文将以个人专研与论文撰写为基准。欲成功完成论文的学生必须选择适合的研究题目、提呈研究计划、在督导下以合适的研究方法进行所选的题目专研，最后将其成果进行呈现以及进行相应的成果捍卫。



# 工商管理硕士学位 (1½年)

世纪大学与英国中央兰开夏大学



英国特许管理会计师证书高级文凭  
CIMA Advanced Diploma in Management Accounting

今时今日竞争激烈的商界对于职场员工所要求的是有能力将商务实践与专业知识相结合的专才。而获全球认可并广受好评的工商管理硕士学位课程是专为寻求将专业知识与综合管理技术相结合的专业人士所设的进修课程。世纪大学在开办工商管理硕士学位课程上已累积了超过10多年的经验，以下主修专业是比较受学生们所欢迎的课程。

\* 世纪大学工商管理硕士学位的毕业生将有资格获得认证豁免：



：工商管理硕士学位 (MBA) 1 年 ( 人力资源管理 HRM / 金融 FIN / 市场 MKT ) , 只需考一门管理案例研究 Management Case Study Exam 考试通过就可以获得英国特许管理会计师证书高级文凭 CIMA Advanced Diploma in Management Accounting (CIMA Adv Dip MA) 。

## 财务

### 就业前景

毕业生可探索并从事的职业包括：

- 首席财务官
- 信贷经理或专员
- 财务经理
- 投资销售助理或交易员
- 管理顾问
- 产品组合专员
- 高级财务分析师
- 企业财务副总裁

N/345/7/0473 KD CAMPUS

## 人力资源

### 就业前景

毕业生可探索并从事的职业包括：

- 薪酬经理
- 福利经理
- 人力资源经理
- 培训与发展经理
- 组织发展经理
- 组织发展专家
- 人力资源专家
- 劳动关系专家
- 薪酬, 福利与工作分析专家
- 商务/高等教育教师
- 培训与发展专家

N/345/7/0479 KD CAMPUS

## 市场营销

### 就业前景

毕业生可探索并从事的职业包括：

- 行销经理
- 品牌经理
- 资产管理
- 企业销售
- 市场研究分析员
- 销售经理
- 媒体策划
- 产品经理
- 数码行销主任

N/345/7/0478 KD CAMPUS

### 核心模块

- |          |           |             |
|----------|-----------|-------------|
| ■ 市场行销管理 | ■ 策略管理    | ■ 管理人会计与金融学 |
| ■ 人力资源管理 | ■ 研究方法    | ■ 组织行为学     |
| ■ 资讯系统管理 | ■ 运营与素质管理 | ■ 管理人经济学    |
| ■ 商业法与操守 |           |             |

### 专业模块

- |                 |          |
|-----------------|----------|
| ■ 企业财务          | ■ 投资决策   |
| ■ 硕士项目 ( 财务领域 ) | ■ 财务报表分析 |

### 核心模块

- |          |           |             |
|----------|-----------|-------------|
| ■ 市场行销管理 | ■ 策略管理    | ■ 管理人会计与金融学 |
| ■ 人力资源管理 | ■ 研究方法    | ■ 组织行为学     |
| ■ 资讯系统管理 | ■ 运营与素质管理 | ■ 管理人经济学    |
| ■ 商业法与操守 |           |             |

### 专业模块

- |          |                   |
|----------|-------------------|
| ■ 征聘与甄选  | ■ 薪酬与绩效管理         |
| ■ 人力资源策划 | ■ 硕士项目 ( 人力资源领域 ) |

### 核心模块

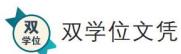
- |          |           |             |
|----------|-----------|-------------|
| ■ 市场行销管理 | ■ 策略管理    | ■ 管理人会计与金融学 |
| ■ 人力资源管理 | ■ 研究方法    | ■ 组织行为学     |
| ■ 资讯系统管理 | ■ 运营与素质管理 | ■ 管理人经济学    |
| ■ 商业法与操守 |           |             |

### 专业模块

- |                   |           |
|-------------------|-----------|
| ■ 消费者行为           | ■ 销售与分销管理 |
| ■ 硕士项目 ( 市场行销领域 ) | ■ 产品与品牌管理 |

# 工商管理硕士学位 (2年)

世纪大学与英国中央兰开夏大学



英国特许管理会计师证书高级文凭  
CIMA Advanced Diploma in Management Accounting

受到国际高度赞誉的MBA课程是专为想在事业中取得突破并将自己的专业与综合管理技术结合成完整经营之道的人士而设。此课程让你对管理与企业有更深入的了解。

工商管理硕士(MBA)学位课程适合来自各个领域中累积相当商务经验并且对高级管理职务有所担当的专业人士报读。决策与解决问题的能力，环球商务环境与全球化管理策略对于管理层来说是至关重要的。

根据学生所选修的专业方向将对该领域有更深一层的了解，拓展出更好的应对技术。此课程的宗旨是让学生有机会接触一系列管理技能，将所学技能更好的运用在处理商务的现代化管理技术上。

\* 世纪大学工商管理硕士学位的毕业生将有资格获得认证豁免：



：工商管理硕士学位 (MBA) 2 年 ( 环球商务 / 综合管理 ) ，只需考一门管理案例研究 Management Case Study Exam 考试通过就可以获得英国特许管理会计师证书高级文凭 CIMA Advanced Diploma in Management Accounting (CIMA Adv Dip MA) 。

## 环球商务

### 核心模块

- 市场行销管理
- 管理人金融学
- 运营与素质管理
- 策略管理

### 专业模块

- 国际市场营销
- 出口与供应链管理

### 就业前景

在企业环境工作的毕业生，选修这项课程更是明智之举，有助长其事业及加强优势。同时，毕业生可开创事业新机，加入具挑战性的国际商务管理领域，体验更出色的事业生涯。

KPT/JPS[KA9856](4/19) KD CAMPUS

## 综合管理

### 核心模块

- 市场行销管理
- 管理人金融学
- 运营与素质管理
- 策略管理

### 专业模块

- 企业：实践与进程
- 项目管理
- 框架与可持续发展
- 论文

### 就业前景

工商管理硕士（综合管理）课程的毕业生不论是在素质、技巧、知识及信心方面，都足以胜任高级经理一职。目前，企业都在物色具备杰出管理技巧的人才，因为企业的成就有赖管理层的能力。

KPT/JPS[KA9855](4/19) KD CAMPUS

# 财务规划硕士学位 (1½年)

世纪大学



英国特许管理会计师证书高级文凭  
CIMA Advanced Diploma in Management Accounting

财务规划硕士学位课程是专为在职或欲拓展其专业知识与技能于财务规划技术的人士而设。课程体裁主要侧重于提供学生必要的专业背景资料，例如财务规划范畴上的各类方法、分析系统上的设计，技能与工具、业务与财务规划校准及需求分析。毕业生将掌握支持业务财务规划分析上的所有相关所需专业知识与技术，当前业务所需的网络技术处理技术，特别是在网络基础设施服务水平上。

世纪大学财务规划硕士学位的毕业生将有资格获得认证豁免：  
**CIMA** : 财务规划硕士学位 (MFP) 2 年，只需完成 2 个案例研究考试 (Case Study Exam) 即可完成 CIMA 资格考试的组成。

## 就业前景

毕业生可探索并从事的职业包括：

- 理财师
- 中介经理
- 财务分析师
- 账户经理
- 投资顾问
- 投资经纪人
- 财务总监
- 金融机构雇员

JPT/BPP/KA11443||10/20| KD CAMPUS

## 课程纲要

### 核心模块

- 管理人会计学
- 国际经济管理
- 创业与创新
- 企业财务
- 税务规划
- 退休规划和产业规划

- 财务规划导论
- 国际商务法
- 策略管理
- 风险管理与保险规划
- 财务及投资策划
- 财务规划项目

# 会计硕士学位 (1½年)

世纪大学



英国特许管理会计师证书高级文凭  
CIMA Advanced Diploma in Management Accounting

此课程为学生未来在会计专业就职打下稳固的基础而特设，课程让学生深入研究会计领域，同时也为学生应考CIMA做好万全准备。

这项课程仅在世纪大学开办，以灵活的教学方式设计，为在职工作人士提供更方便的进修方式。该课程由业界经验丰富的导师以小班制教学，以在课业和专业发展方面提供学生更好的支援。

课程的设计和编排让学生对会计专业在社会的贡献和职业道德上有更透彻的了解。学生可进一步提升并发展他们在会计书面、语言表达和专业知识上所需的技能。此外，透过深入研究，学生还有机会深入并掌握国际会计专业的观点和原则。

## 就业前景

毕业生具备以下领域所需的知识与技能，能在相关领域发挥所长：

- 财务和管理会计
- 税务
- 稽查
- 退休/养老金
- 投资
- 财务咨询
- 银行业务
- 股票经纪

世纪大学财务规划硕士学位的毕业生将有资格获得认证豁免：

**CIMA** : 会计硕士学位 (MA) 2 年，只需完成 2 个案例研究考试 (Case Study Exam) 即可完成 CIMA 资格考试的组成。

## 课程纲要

### 第一学年

- 企业融资
- 管理会计
- 会计理论与政策
- 稽查与审核相关问题
- 税务策划

### 第二学年

- 会计研究方法
- 财务管理
- 风险管理
- 战略管理与商业分析
- 硕士论文

# 管理硕士学位 (以科研为主) (2 年)

**世纪大学**



**SEGI**  
University

为期2年的课程专为想深入了解并掌握各层面的管理知识的人士而设。

课程依据学生的个人专业提供分析培训，让学生得以将内容用于毕业论文，作为硕士学术论文的发表作品。课程特别专注在学生感兴趣的专题研究，以推动他们发挥创造力和创意，在不同的管理领域贡献新的知识。

第一年的课程纲要包括知识理论、进阶研究方法和设计以及策划研究提案和研讨会。完成了这三项课程后，学生将在导师的学术指导下，开始进行研究和撰写完整论文。

## 课程纲要

### 就业前景

毕业生可投入会计、业务分析、业务开发、顾问公司、企业战略、金融会计、人力资源管理或营销管理等领域工作。

R/345/7/0122[10/21] KD CAMPUS



# 教育硕士学位 (以科研为主) (2 年)

**世纪大学**



**SEGI**  
University

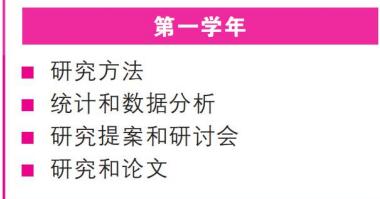
此课程通过高质量的监督和指导，为教育工作者提供必备的研究技巧，以满足当前的职场需求。课程专注在进行研究，不涉及课程教学，而这种专业发展技能有助教育工作者未来在学术或教育界发挥领导作用。

## 课程纲要

### 就业前景

课程有助教育工作者在担任领导或管理层上做好准备，以便将来能更好地投入于幼教中心、扩展学校或儿童看顾网络等教育领域发展。

N/141/7/0017[6/23] KD CAMPUS



# 信息技术硕士学位 (以科研为主) (2年)

世纪大学



## 就业前景

毕业生可在政府或私人机构就职，从事IT顾问、IT经理、系统分析师、业务分析师、业务开发经理或项目经理等工作。

N/481/7/0312(6/23) KD CAMPUS

此课程为学生未来的就职铺好道路：在高等大专院校当学术人员、在IT领域当顾问、在研发或政府资助的研究机构当技术创业家或进行研究工作。

## 课程纲要

### 第一学年

- 进阶研究方法和设计
- 研究提案和研讨会
- 研究和论文

### 第二学年

- 研究与论文

# 工程硕士学位 (以科研为主) (2年)

世纪大学



## 就业前景

毕业生将有机会投入工程领域，成为相关研究专业领域的执业工程师，继而晋升为监督新晋工程师的经理。

N/0042(1/23) KD CAMPUS

此课程提供学生工程领域研究的全面知识。一旦完成，学生能开始启建并进行调查或实验、分析数据并专业地呈现结果。课程的编排也同时培训学生从事研究的竞争力，让学生具备持续学习以及分析当前课题的能力。

## 课程纲要

### 第一学年

- 进阶研究方法和设计
- 研究提案和研讨会
- 研究和论文

### 第二学年

- 研究与论文

# 视觉科学硕士学位 (以科研为主) (2年)

世纪大学



## 就业前景

从视力测试和矫正到视力障碍的病理诊断和管理，验光师是提供眼睛保健护理的医疗保健专员。验光师的就业前景优越，享有常规的工作时间和良好收入，职业机会包括验光师（个人或受聘于集团）、零售验光师、眼科诊断、医院眼科保健部或跨国眼科/眼镜领域。

N/441/7/0002(3/22) KD CAMPUS

课程目标主要是通过眼科和视觉科学等关键领域的临床验光，为学生打下扎实的基础。

此课程为视觉科学相关专业人士提供一个进修平台，通过研究进一步提升自己对视觉科学基础的掌握和认识，为将来攻读研究型临床验光或视觉科学博士学位而做好准备。

## 课程纲要

### 第一学年

- 临床视力研究的调查技巧
- 进阶研究方法和设计
- 研究提案和研讨会

### 第二学年

- 研究与论文

# 工商管理博士学位 (DBA) (3年)

世纪大学



有效经营及管理对于企业来说是至关重要且不可或缺的，因此吸取工商管理专业知识绝对是一个明智的选择。

工商管理博士学位拓展学生们全方位的专业知识，学习迈入商界所必备的知识。

世纪大学所开办的工商管理博士学位课程是一项结合作业与研究的课程，让管理级人员与专业人士在实际作业与政策上作出贡献。此课程强调以全球管理角度了解学科间的应用知识。世纪的 DBA 是一项以研究为基础的最高级商务资历。

此课程也被视为通往高级管理层的商学院课程，以达到各企业对相关职位所要求的知识与技巧。

课程的整体目标是：

- 通过应用现有的知识与理论框架加强并对专业实践作出贡献。
- 通过关键审核，系统地应用理论及实践研究知识专注于现有的商务课题。
- 提供个人发展机会以达致更高的专业实践效力。

**世纪大学工商管理博士学位的毕业生将有资格获得认证豁免：**

**CIMA** : 工商管理博士学位 (DBA) 3 年，只需完成 2 个案例研究考试 (Case Study Exam) 即可完成 CIMA 资格。

## 课程纲要

### 第一学年

- |                                                                                                         |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 管理理论与政策</li> <li>■ 策略人力资源管理与领导力</li> <li>■ 国际商务与全球化</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 组织行为学</li> <li>■ 策略市场营销管理进阶实践</li> <li>■ 进阶财务管理</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 第二学年

- |                                                                                                            |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 公共部门管理：政策与社会关系</li> <li>■ 策略性改革与质量管理</li> <li>■ 研究方法 1</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 会计激励机制与监督</li> <li>■ 财务报表与企业报告当前课题</li> <li>■ 研究方法 2</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 第三学年

- 工商管理博士论文

## 就业前景

毕业生将为环球商务作出关键贡献，因此课程中的作业将与领导、改变、金融与过程管理及研究方法挂钩。

# 管理学哲学博士(PhD)学位 (以科研为主) (3 年)

**世纪大学**



世纪所开办的管理学哲学博士学位课程高度侧重于商务专业领域上的研究或学术原创文献。这项课程为透彻了解理论基础及实践应用的思维奠下坚实根基，以系统化的方式将定量与定性技术用于解决商务相关课题。

世纪大学管理学哲学博士学位课程的宗旨在于培育在科研上驾轻就熟并且拥有高水平的研究与分析技术的教职学者。

此课程进一步的增强学生们在攻读硕士时所学习到的知识，技术与能力，最终让博士候选人有能力独当一面，进行独立科研。课程中透过传统课堂、研讨会、独立研究、考试、撰写研究报告、工作坊、简报呈现以及论文加强学生们的专业知识与技术。

## 课程纲要



### 就业前景

管理学哲学博士学位的毕业生可用于会计、商业分析、业务发展、咨询、企业策略、财务与会计、人力资源管理及行销管理等领域觅得高级管理层方面的相关职务。

JPT/BPP(N/345/8/0121)(5/20) KD CAMPUS

# 教育学哲学博士(PhD)学位 (以科研为主) (3 年)

**世纪大学**



### 英语水平要求

雅思 (IELTS) 考获至少 5.0  
托福 600

教育学哲学博士是专为想要在专业发展上于领域或学术界上担任领袖的教师们而量身裁造的课程。

这项课程不涵盖教学实践，纯粹以科研为主，此类型的教学模式让学生们透过质量监督，课程中所学习到的科研方法应用在自己感兴趣的研究课题上。学生们必修进阶定量研究方法以及进阶定性研究方法。

学生们不仅有机会对所专研的课题有更深入的认识，同时也将成为在专业操守价值，社会责任及专业精神上的专家。

## 课程纲要



### 就业前景

一般上拥有教育学哲学博士学位的毕业生皆符合资格成为高等教育学府的科研教职员人员。

JPT/BPP(K)1000-600/WP186 Jld.4(12)(3/22) KD CAMPUS

# 资讯科技哲学博士(PhD)学位 (以科研为主) (3 年)

**世纪大学**



资讯科技哲学博士课程一项以科研为主的学术学位，这项课程旨在栽培资讯科技领域上的专才学者。课程为学者们开拓四条主要就职管道，他们可以成为高等学府的教职员、在有利可图的资讯科技领域担任顾问、自立门户成为高科技企业家或者在领域研发或由政府资助的研究所担任科研要职。

## 课程纲要

### 就业前景

资讯科技哲学博士 (PhD) 的毕业生可于科技相关领域私立或公共机构从事相关工作，职务包括资讯科技顾问、资讯科技部门经理、系统分析师、商务分析师、电子商务顾问、信息系统分析师、信息系统策略经理、商务发展经理以及项目经理。

JPT/BPP[PA3150](6/18) KD CAMPUS



# 工程学哲学博士(PhD)学位 (以科研为主) (3 年)

**世纪大学**



工程学哲学博士学位为学生们提供工程学上的深入专业知识以便有效解决科研与工程难题。

这项博士课程让学生们紧追工程学领域上的最新发展进程，培养学生们们的科研竞争力进而满足社会需求，此外也可作为个人创新与独创的开拓平台。

在课程架构所带来的优势以及资深学术团队的指导下，毕业生们将掌握更为进阶与高级的分析思维技巧，同时为未来市场上的新挑战做好准备。

## 课程纲要

### 就业前景

拥有工程学哲学博士学位的毕业生将符合领域标准，成为合格的执业工程师，依据本身的科研领域，于所属的专业工程领域执业。

JPT/BPP[PA2682](3/18) KD CAMPUS



**世纪大学**

# EARLY CHILDHOOD CARE & EDUCATION

# 幼儿保育与教育

Early Childhood  
Care & Education  
**Centre of  
Excellence**

世纪大学与学院从不固步自封，力求精益求精，以独创创新的方式积极进取，精进集团上下所提供的各课程，设施与服务；校方所作出的努力只为一个理由 – 即为我们的学生提供最为卓越优秀的高等教育。

截至目前，世纪的努力可反映在梳邦再也世纪学院的幼儿保育与教育卓越中心上。各卓越中心以培育最为优秀的领域专业毕业生为使命，进而推动领域开发与拓展，将集团推进到另一更高层次。世纪幼儿保育与教育卓越中心自1999年成立以来已为幼儿保育与教育领域培育超过1,500名毕业生，为梳邦再也世纪学院赢得声誉。

世纪除了被绩效管理和传递单位(PEMANDU)委任为启动计划 2 (EPP2) 领导先驱之外，也在马来西亚政府指示下为启动计划 2 (EPP2) 与国家教育关键经济领域(NKEA)先驱，致力为国内幼儿保育与教育工作者进行专业提升与培训。

## 信誉行业顾问与伙伴

为确保报读幼儿保育与教育课程的学生们获得求学体验与学术课程的进一步提升，世纪与幼儿保育与教育领域上的关键翘楚携手合作，将他们于幼儿保育与教育领域的宝贵经历与学生共享。

世纪很荣幸地邀请到马来西亚全国幼儿保育与教育协会 (NAECCEM) 联合创始人暨主席 Datin Radiah Mohd Daud 出任幼儿保育与教育领域顾问。而其他的领域顾问包括：

Mr Cheah Eng Khoon - Talento Academy 首席执行官

Ms Grace Low - Taska Sri Emas 校长

Ms Indra Ponnudurai - Taska Sinaran Ceria Montessori 校长

Ms Patricia Teh - Peter & Jane Kindergarten 校长

Dr Irene Leow Kim Choo - Seri Mawar Child Development Centre 校长

此外，世纪也邀请到活跃于举办讲座会，研讨会及工作坊的幼儿与托儿业界联手合作，向学生们分享当前领域发展趋势的见解与知识，确保课程领域相关，与时并进。

## 实习培训机会

世纪与超过100所注册学校及教育机构的密切联络网，协助幼儿保育与教育的学生们觅得实习机会，学生们更可依据个人喜好或兴趣选择心仪机构进行实习。

## 知名学术人员

世纪雇有不少知名学术人员，他们分别来自护理学、药剂学、英语为第二教学媒介语(TESL)、传播学、语言学、商务与心理学。上述各学科对于幼儿保育与教育领域的多层面与多学科性质起着关键性的优势。



# 升学路径图



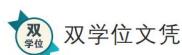
## 课程一览表

课程	颁授大学	入学资格	期限	参与院校
教育学硕士学位 (研究型)	世纪大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>相关专业学士学位资格CGPA考获至少2.50，其资格需获得学术评议会认可或</li> <li>任何相关领域同等资格</li> </ul>	2 - 3 年	哥打白沙罗
教育学 (荣誉) 学士学位  双学位文凭  	世纪大学与 英国中央兰开夏 大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>高中三 或</li> <li>A水平文凭 2 科优等；或</li> <li>预科文凭及格；或</li> <li>相关领域证书资格；或</li> <li>独中统考文凭 (UEC) 及格；或</li> <li>Australian Capital Territory (Year12) / South Australia Certificate of Education (SACE)/ Victorian Certificate of Education (VCE)/Western Australia Certificate of Education (WACE) / South Australia Matriculation (SAM) / Tertiary Entrance Education (TEE) 考获及格；或</li> <li>相关大专文凭至少考获及格；及</li> <li>其他受马来西亚政府认可之同等资格</li> </ul>	3 - 3½ 年 包括 18个星期 必修实习	哥打白沙罗

由于各专业的英语入学条件不同，请咨询大学。

# 教育学（荣誉）学士学位 (3 年)

世纪大学与英国中央兰开夏大学



世纪大学所开办的教育学学士学位旨在培育知识与能力兼备的专业人士，对教育下一代抱持着热忱态度以及足以国家作出奉献的人才。

此课程将协助毕业生成为：

- 在教学管理上持有能干、机智、创新与突破性的能力
- 坚守专业操守与深思熟虑的态度，激发他人学习与进取
- 成为一名拥有分析问题能力及创造性的问题解决者，
- 成为对教育改革有所担忧者的导航人运用批判性的眼光思考问题
- 接纳学生的多样性与异质性

毕业生将获颁世纪大学与英国中央兰开夏大学的双学位文凭

## 课程纲要

### 第一学年

- |                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 学术英语</li> <li>■ 沟通和思维技术</li> <li>■ 儿童与青少年发展与社会学</li> <li>■ 教育评估与评价</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教育学导论：</li> <li>■ 课程与教学导论</li> <li>■ 教育科技</li> <li>■ 教育辅导与咨询</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教育哲学，历史与政策</li> <li>■ 教育学与多样性研究</li> <li>■ 教育心理学</li> <li>■ 选择主修 1</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 第二学年

- |                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教学职业操守与敬业精神</li> <li>■ 支持性学习环境规划与组织</li> <li>■ 环境管理与科技</li> <li>■ 选修科目 1</li> <li>■ 实习 1 (2 周)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 选择主修 2</li> <li>■ 选择主修 3</li> <li>■ 选择主修 4</li> <li>■ 选修科目 2</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 选择主修 5</li> <li>■ 选择主修 6</li> <li>■ 选择主修 7</li> <li>■ 选择主修 8</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 第三学年

- |                                                                                                      |                                                                                |                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 选修科目 3</li> <li>■ 教育学研究导论</li> <li>■ 实习 3 (10 周)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教育管理与领导</li> <li>■ 选择主修 10</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 商业操守</li> <li>■ 实习 2 (6 周)</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

每位学生必须在每学期其他非主修学科类别组中选修另外 3 项选修科目

### 学前教育

- 变迁世界中的幼儿体验
- 幼儿玩乐与学习
- 幼儿评估
- 家庭，学校，社区与幼儿的协作关系
- 幼儿保健：卫生，安全，营养与体育
- 幼儿美术教育：创意与审美表达
- 幼儿社会情感学习，
- 品格教育与社会研究
- 幼儿沟通：语言与识字教育
- 幼儿科学与科技教育
- 幼儿数学教育

### 英语为第二教学媒介语 (TESL)

- 语言学导论
- 英语语音与音韵
- 英语语法
- 英语为第二教学媒介语教学法
- 听力与会话教学法
- 朗读教学法
- 书写教学法
- 英语为第二教学媒介语教室材料与资源
- 英语为第二教学媒介语评估与评鉴
- 英语为第二教学媒介语文学与戏剧

### 指导与辅导

- |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 辅导心理学导论</li> <li>■ 辅导课题与操守</li> <li>■ 多元性，辅导与协助关系</li> <li>■ 儿童棘手个案</li> <li>■ 社区康复</li> <li>■ 精神卫生</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 辅导技巧与理论</li> <li>■ 团体辅导</li> <li>■ 职业辅导</li> <li>■ 家庭辅导</li> <li>■ 儿童及青少年辅导</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 特殊教育需求

- |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 特殊需求儿童导论</li> <li>■ 特殊需求儿童教学策略</li> <li>■ 特殊需求儿童早期干预与支持服务</li> <li>■ 特殊需求学生包容教育</li> <li>■ 特殊教育当前课题与趋势</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 儿童语言与沟通障碍</li> <li>■ 特殊需求儿童行为管理</li> <li>■ 特殊教育管理</li> <li>■ 沟通手语</li> <li>■ 社区康复</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 就业前景

世纪大学的教育学学士毕业生将符合资格成为马来西亚各源流学校教师。毕业生也可于企业机构担任培训师。

JPT/BPP(PA0044)(7/21) KD CAMPUS

# 酒店与旅游管理

## HOSPITALITY & TOURISM



世纪大学与学院从不固步自封，力求精益求精，以独特创新的方式积极进取，精进集团上下所提供的各课程，设施与服务；校方所作出的努力只为一个理由 - 即为我们的学生提供最为卓越优秀的高等教育。

截至目前，世纪的努力可反映在吉隆坡世纪学院的酒店与旅游管理卓越中心上。各卓越中心以培育最为优秀的领域专业毕业生为使命，进而推动领域开发与拓展，将集团推进到另一更高层次，登峰造极。

Hospitality &  
Tourism  
**Centre of  
Excellence**

### 国内前沿教学设施

世纪为学生们提供一流教学环境及完善设施以达致卓越教学素质的愿景。吉隆坡世纪学院的教学设施就专为酒店与旅游管理课程而设，其设施包括模拟高级餐厅，模拟酒店套房以及完善厨房。上述教学设施为学生们提供专业烹饪技术的实践体验及酒店管理实践的机会，对于未来就业助益良多。

### 实习与就业机会

如今，世纪与高达 75 家的相关企业进行合作，为酒店与旅游管理的学生们提供实习培训并提升毕业后的就业机会，进一步完整学生们的求学与培训体验。未来，世纪放眼与更多旅游及项目管理企业合作，为学生们提供更多的相关机会。

# 升学路径图

A水平文凭 / 高中三 /  
大学先修班或  
其他同等资格



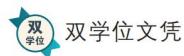
## 课程一览表

课程	颁授大学	入学资格	期限	参与院校
酒店管理 (荣誉) 学士学位 双学位文凭 	世纪大学与英国中央兰开夏大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A 水平文凭；或</li> <li>• 世纪商学预科文凭；或</li> <li>• 酒店管理大专文凭 / 旅游管理大专文凭；或</li> <li>• 高三 5 科优等</li> <li>• 其他同等资格</li> </ul>	3 年	哥打白沙罗
国际旅游与酒店管理 (荣誉) 学士学位 (3+0)	英国桑德兰大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 商学预科文凭；或</li> <li>• 大学先修班 / A 水平文凭 / 独中统考文凭 (UEC)；或</li> <li>• 高三 5 科优等</li> <li>• 或其他同等资格 (2 科优等)</li> </ul>	3 年	哥打白沙罗

依据马来西亚教育部指示同时作为课程的其中一部分，学生们必修 4 项综合型科目 (Mata Pelajaran Umum)。

# 酒店管理（荣誉）学士学位 (3 年)

**世纪大学与英国中央兰开夏大学**



不断壮大的酒店领域为毕业生们开拓更为辽阔的就业发展空间，相关工作领域包括酒店、餐厅、夜间休闲场所、会展中心、邮轮、零售、运输与交通、旅行社、旅游公司、旅游景点、休闲中心、娱乐与运动场所以及各类文化中心。

世纪所开办为期 3 年的酒店管理学士学位课程探讨了旅游业中住宿、餐饮服务、会议策划、旅游与观光以及其他组成礼待与酒店业的相关领域。课程的教学方针与开发足以放映出当前领域趋势与业界运作，深入了解国际旅客的需求并适应领域中的变迁。

## 课程纲要

### 第一学年

- 餐饮管理
- 食品科学，营养与产品
- 电脑酒店管理系统
- 住宿管理
- 酒店管理1
- 创新，创意与批判性思维技能
- 商务沟通
- 营销管理
- 酒店管理环境商务经济
- 酒店会计原则

### 第二学年

- 餐饮经营与管理
- 酒店管理业消费人行为
- 酒店管理业管理会计
- 研究方法
- 商业操守
- 电子商务
- 旅游政策研究
- 物业与设施管理
- 酒店管理2
- 烹饪操作与管理
- 商业与政府关系
- 人力资源管理
- 沟通与冲突管理

### 第三学年

- 实习培训
- 酒店革新与商务策略
- 酒店财务管理
- 企业发展
- 主要项目
- 环境管理与科技
- 旅游资源管理
- 旅游景点发展
- 酒店管理与旅游领域当前课题

## 就业前景

酒店管理学士学位的毕业生们可以于餐饮、项目活动、前柜台、销售与市场营销、财务管理与控制领域觅得相关工作机会。然而，毕业生的职业展望并不只局限于此，活跃与多元的专业领域为学生们提供巨大的良机。

# 国际旅游与酒店管理（荣誉）学士学位 (3 年)

**英国桑德兰大学**



随着旅游业成为东南亚区域上最蓬勃的事业之一，在旅游与酒店管理事业上的许多管理良机也就随即孕育而生。

世纪大学已经与著名的英国桑德兰大学建立了合作关系，两所大学的合作将给予学生在旅游与酒店管理上所必备的知识与实践技巧。此课程也符合国际市场所需，以达致雇主对课程毕业生的要求准则。我们的毕业生也会在沟通，解决问题，团队合作，关系构建与领导技巧上获得专业性的提升。

## 课程纲要

### 第一学年

- 旅游与休闲市场营销与商务
- 旅游、休闲与酒店管理导论
- 旅游、休闲与酒店管理人力资源
- 英语 1
- 马来西亚研究
- 旅游与遗产管理
- 旅游实地考察 1
- 旅游、休闲与酒店管理信息
- 英语 2

### 第二学年

- 旅游研究方法和个人发展规划
- 文化旅游，节庆与项目
- 旅游、休闲与酒店管理电子营销
- 旅游实地考察 2
- 道德教育 / 伊斯兰研究
- 旅游独立研究
- 活动管理
- 旅游与酒店管理当前课题
- 英语 3

### 第三学年

- 国际酒店管理重点项目 1 & 2
- 旅游与休闲策略管理
- 电子旅游
- 实习
- 国际酒店管理
- 都市旅游
- 马来语

## 就业前景

毕业生将有很好的机会往马来西亚，英国或海外区域或公共机构中的旅游公司工作。他们可以在旅行社，餐饮业及酒店业中从事不同的工作角色，或者选择继续攻读硕士学位课程。

# 创意艺术与设计 COMMUNICATIONS & CREATIVE DESIGN

世纪大学与学院从不固步自封，力求精益求精，以独特创新的方式积极进取，精进集团上下所提供的各课程，设施与服务；校方所作出的努力只为一个理由 – 即为我们的学生提供最为卓越优秀的高等教育。

Creative Arts  
& Design  
**Centre of  
Excellence**

截至目前，世纪的努力可反映在梳邦再也世纪学院的创意设计卓越中心上。各卓越中心以培育最为优秀的领域专业毕业生为使命，进而推动领域开发与拓展，将集团推进到另一更高层次，登峰造极。

## 知名学术人员

世纪的讲师们都具有相关领域实践经验且目前仍活跃于领域之中，他们其中不乏受委为美术与设计赛事的陪审员。此外，不少讲师也曾在海内外举行过艺术展。

## 前沿教学设施

校园的崭新摄影工作室设有照明及背景配备与器材，学生们可于此进行摄影工作。此外，梳邦再也世纪学院为主修音乐的学生专设音乐室，为他们提供研习音乐技巧的境。想要制作视频的大众传播系学生们可到工作室完成作业。



# 升学路径图

A水平文凭 / 高中三 /  
大学先修班或  
其他同等资格

## 学士学位



企业传播（荣誉）学士学位  
多媒体设计（荣誉）学士学位  
视觉传播（荣誉）设计学士学位  
室内建筑（荣誉）学士学位

## 双学位文凭



大众传播（荣誉）学士学位  
英语与社会关系学（荣誉）学士学位

## 学士学位



3+0 大众传播（荣誉）学士学位

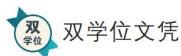
# 课程一览表

课程	颁授大学	入学资格	期限	参与院校
大众传播（荣誉）学士学位	世纪大学与英国中央兰开夏大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A水平文凭；或</li> <li>• 高中三 / 相关大学先修班 / 预科班考获及格或其他同等资格</li> </ul>	3 年	哥打白沙罗
多媒体设计（荣誉）学士学位	世纪大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A 水平文凭考获 2 科优等 (包括美术)</li> <li>• A 水平文凭 / 高中三 / 相关大学先修班或预科班考获及格或其他同等资格</li> </ul>	3 年	哥打白沙罗
视觉传播设计（荣誉）学士学位	世纪大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A 水平文凭考获至少 2 科优等；</li> <li>• A 水平文凭 / 高中三 / 相关大学先修班或预科班考获及格或其他同等资格</li> </ul>	3 年	哥打白沙罗
室内建筑（荣誉）学士学位	世纪大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A 水平文凭考获至少 2 科优等(包括数学科目)；或</li> <li>• 独中统考文凭 (UEC) 考获至少 5 科 B 等(包括数学科目)；或</li> <li>• 高中三 / 相关大学先修班或预科班考获及格；或</li> <li>• 相关大专文凭 CGPA 考获 2.0 及以上；或</li> <li>• 其他同等资格；及</li> <li>• 在大马教育文凭考试 (SPM) 美术科目中没有考获及格的申请者需接受由系院所准备的美术评估</li> </ul>	3½ 年	哥打白沙罗
英语与社会关系学（荣誉）学士学位	世纪大学与英国中央兰开夏大学	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A 水平考获至少 2 科及格；或</li> <li>• 考获相关基础课程及格；或</li> <li>• 独中统考文凭 (UEC) / 高中三至少考获 5 科 B 等；或</li> <li>• 相关大专文凭资格及格；或</li> <li>• 其他受马来西亚政府认可的同等资格；或</li> <li>• 其他受世纪大学认可的同等资格</li> </ul>	3 年	哥打白沙罗

依据马来西亚教育部指示同时作为课程的其中一部分，学生们必修 4 项综合型科目 (Mata Pelajaran Umum)。

# 大众传播（荣誉）学士学位 (3 年)

世纪大学与英国中央兰开夏大学



大众传播是一门着重在通过运用各种不同的传媒与途径来传递信息给大众人士的学问。常用的传媒媒介就有报纸、杂志、电台、电视和电影，来传播新闻与广告上的信息予广大的观众群。

大众传播学士学位课程提供学生牢固的基本知识和技能基础，使他们成为一名对媒体业有更深一层了解的媒体从业员或媒体用户。此课程让学生将传媒产业看作一种企业，教导他们有关大众媒体的技术问题，同时也了解传媒业如何像企业般运作。学生将发掘如电视/视频、新闻时事、时事上的制作、印刷、电台广播和电视新闻，桌面和线上出版方面的专业知识。

## 课程纲要

### 第一学年

- 公共关系概论
- 通信原理概论
- 大众传播概论
- 资讯与通讯科技及系统
- 英语通话
- 商业管理
- 广播概论
- 新闻学概论
- 广告学概论
- 媒体，文化与社会
- 通信原理
- 人际交往

### 第二学年

- 桌面出版
- 政治学概论
- 社会学概论
- 大众传播法与专业操守
- 传播企业心理学，编写与报告
- 定量和统计方法
- 选修 1
- 大众媒体历史
- 心理学概论
- 综合行销传播
- 企业通讯
- 媒体科技与实践
- 创新，创意和批判性思维

### 第三学年

- 研究方法
- 企业精神
- 选修 3
- 媒体管理
- 选修 4
- 通讯与项目管理
- 商业操守
- 选修 2
- 编辑领导，公众意见与全球化
- 环境管理与科技
- 选修 5
- 研究项目

## 就业前景

大众传播学士学位毕业生都具备直接受聘用的条件，在职场上发挥所长，其中包括：广播电台记者、记者、企业通讯执行员、公关执行员、节目制作、内容创作、编辑、撰稿人、创意总监、媒体策划、广告执行员、电视节目主持人、电台节目主持人等。

此外，对传媒界有深入了解的毕业生可以前往外国或跨国公司工作。毕业生也可以继续修读硕士课程。

# 多媒体设计（荣誉）学士学位 (3 年)

**世纪大学**



世纪大学多媒体设计学士学位课程指导学生们有关多媒体关键领域中如网页设计、网络编程、人类-电脑互动(HCI)设计、用户体验设计、动画、数码影像制作以及多媒体管理项目中实践性的深入专业知识与技能。

小班制以及以学生为中心的教学方式确保于世纪大学报读多媒体设计学士学位课程的学生们获得最优质的教育体验，栽培学生们成为一名符合目前市场需求与多媒体设计行业所要求的设计师。

## 课程纲要

### 第一学年

- 探索Adobe软体
- 基本绘图
- 摄影
- 平面设计
- 信息系统 (IT)
- 电脑辅助设计与视觉
- 电子商务

- 设计基础
- 排版设计
- 一般电脑知识
- 基本动画
- 音频和视频技术
- 数码编辑设计与出版

### 第二学年

- 数码影像
- 环保设计
- 多媒体制作与市场营销
- 数码动画
- 创意产生

- 虚拟实境
- 创意网页设计
- 数码影片与视频制作
- 网页脚本与编程

### 第三学年

- 游戏设计
- 企业家精神
- 企业实习
- 论文

- 多媒体作品集制作
- 研究方法
- 结业项目与展览

## 就业前景

此课程毕业生的就业前景包括：

- 多媒体专员/设计师/开发人员
- 网页设计师/开发人员
- 互动性多媒体人员
- 多媒体项目经理
- 初级游戏开发人员
- 数码动画师/动画制作人员/动画导演/图像动作专员
- 影像编辑/桌面影像制作
- 商业电视与电影协调员
- 数码艺术家
- 艺术总监
- 背景与橱窗艺术家
- 演示图板艺术家
- 视觉开发或灵感艺术家
- 数码墨水与油漆艺术家
- 概念艺术家

# 视觉传播设计（荣誉）学士学位（3年）

**世纪大学**



世纪大学的视觉传播设计学士学位课程侧重于创意设计领域中至关重要的元素，如批判性思维能力，创造性方法与专业技能以及不可或缺的专业知识，确保学生们都符合领域就业要求。另外，课程中也强调思维发展能力的开发以及以创新能力解决设计难题；了解关键原理与实践应用；解决复杂设计问题的最新科技与方案；以及平面设计、图像、包装、数码影像与视觉职业相关集中专业。

小班制以及以学生为中心的教学方式确保于世纪大学报读视觉传播设计学士学位课程的学生们获得最优质的教育体验，栽培学生们成为一名符合目前市场需求与视觉传播设计行业所要求的设计师。

## 课程纲要

### 第一学年

- |                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 探索Adobe软体</li> <li>■ 艺术与设计史</li> <li>■ 插图</li> <li>■ 摄影</li> <li>■ 排版设计</li> <li>■ 创造性思维</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 设计基础</li> <li>■ 绘画</li> <li>■ 印刷术</li> <li>■ 平面设计</li> <li>■ 包装设计</li> <li>■ 基本动画</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 第二学年

- |                                                                                                               |                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 印刷与编辑设计</li> <li>■ 广告媒体策略</li> <li>■ 环境设计</li> <li>■ 移动映像</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 网页出版</li> <li>■ 市场行销与消费者行为</li> <li>■ 品牌与企业形象</li> <li>■ 论述</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 第三学年

- |                                                                                                        |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 数码影像</li> <li>■ 文案撰写</li> <li>■ 企业实习</li> <li>■ 论文</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 美术指导</li> <li>■ 企业家精神</li> <li>■ 作品集制备与结业项目</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 就业前景

此课程毕业生的就业前景包括：

- 平面设计师
- 艺术总监
- 网页设计师
- 互动式媒体设计师
- 展会与环境设计师
- 视觉专员与摄影师
- 排版设计师
- 企业传播设计师
- 环境与零售业设计师
- 传播总监
- 撰稿人
- 客户规划师
- 品牌策略师与策略规划师
- 创意总监

# 室内建筑（荣誉）学士学位 (3 年)

**世纪大学**



室内建筑包含了在室内设计应用中的创意设计及技术解决方案，一门需要创造性思维且细心的学科。

室内设计着重于室内材料，饰具与家具的筛选，建筑形式与系统设计架构以及产品设计。

课程侧重于思维开发以及设计难题独创解决方式、关键原则理解与实践应用、解决复杂设计难题最新领域科技与方法、画图与绘制相关职业课题、三维立体绘制与电脑画图等。

## 课程纲要

### 第一学年

- |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 实践与设计理论</li> <li>■ 建筑施工 1</li> <li>■ 设计应用软体</li> <li>■ 屋宇装备 2</li> <li>■ 建筑绘图</li> <li>■ 室内装饰材料与家具</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 建筑原理与通信</li> <li>■ 屋宇装备 1</li> <li>■ 建筑史 1</li> <li>■ 住宅设计</li> <li>■ 家具设计工作室</li> <li>■ 建筑施工 2</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 第二学年

- |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 商业设计</li> <li>■ 进阶电脑三维建模</li> <li>■ AutoCAD 室内设计</li> <li>■ 商业操守</li> <li>■ 灯光设计</li> <li>■ 规范与文档</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 建筑史 2</li> <li>■ 环境心理学</li> <li>■ 环境管理与技术</li> <li>■ 进阶室内设计 1</li> <li>■ 施工合同法</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 第三学年

- |                                                                                                    |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 进阶室内设计 2</li> <li>■ 室内设计师专业实践</li> <li>■ 企业家精神</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 项目与施工管理</li> <li>■ 研究方法</li> <li>■ 实习 (6 个月)</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 第四学年

- |                                                          |                                                        |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 设计项目</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 论文</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

此课程毕业生的就业前景包括：

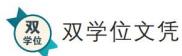
- 室内建筑师/设计师/顾问
- 项目经理
- 住宅设计
- 零售与商业设计
- 酒店管理与医疗保健设计
- 环境与主题乐园设计
- 舞台与会展设计
- 制造商代表
- 灯光与家具零售
- 视觉陈列
- 办公室设计
- 工地监督
- 教育 / 科研

# 英语与社会关系学（荣誉）学士学位

## ENGLISH LANGUAGE & PUBLIC RELATIONS

# 英语与社会关系学（荣誉）学士学位

世纪大学与英国中央兰开夏大学



双学位文凭



在世纪大学，我们相信对英语与文字上微妙的掌握能力同时结合社会关系学的专业基本要素将对社会关系学起着巧妙的作用。

探索英语语言上的力量及其对感知能力上的影响，掌握英语在语言上微妙与细微的差别，再加上运用正确抒发情绪与恰当的游说技巧，这样的结合将在演说与写作上发挥淋漓尽致的表现。通过此课程你将会让其他人，雇主与员工在你的文字与语言上的表达有所改观，运用所学到的专业知识实行最佳的社会关系实践技巧。

世纪大学的英语与社会关系学学士学位课程是一项双学位文凭课程，课程宗旨在于培育足以掌握英语技巧的初级社会关系人员并服务于政府部门，企业界及非营利组织。在英语专业方面，学生将学习分析英语在文本上的应用及语言与社会所产生的相互关系。在社会关系学上，学生将有机会触及成功社会学活动上的策略与手法，他们也有机会运用在英语语言与文学上的专业知识撰写公关上的演讲说辞与文告。

## 课程纲要

### 第一学年

- 传播理论
- 英语商务
- 英语法
- 公共演讲
- 导论
- 文学概论
- 普通心理学
- 视觉传播

只限马来西亚公民：

必修科目由高等教育部指示

### 第二学年

- 导论
- 信函
- 学术英语
- 大众传播
- 语言学概论
- 世界英语
- 社会关系原理
- 英语语音学
- 社会语言学
- 社会关系策略与实践
- 活动管理
- 戏剧导论
- 商业操守
- 大众传播法律与操守
- 创意写作
- 东南亚英语文学
- 危机管理
- 定量与统计方法
- 企业家精神发展
- 环境管理与科技

### 第三学年

- 桌面排版
- 研究方法
- 社会关系与传媒写作
- 媒体关系与宣传
- 公众意见与宣传
- 美国与欧洲文学
- 研究项目
- 企业实习

## 就业前景

社会关系学的成长非常迅速，其职业生涯富有挑战性并且振奋人心，你将有机会与著名的公众人物及集团领导人一起工作，加强或为其商务、品牌、服务及形象进行再造计划。或者，你也可以选择在为人民服务的政府机关或非营利组织中工作。

可从事的职业就包括了新闻代理、宣传与媒体关系经理、危机管理经理、客服关系经理、公共事务经理、项目经理及其他更多的政府，媒体与企业机构，如银行、投资公司、金融机构、保险公司、旅行社、酒店、律师事务所与顾问公司。

其他的就业机会也包括了名人与政治人物的私人公关代理。毕业生可以往教育界发展，作为英语文学，语言与公关讲师，教授及研究人员。



QS STARS  
RATED FOR EXCELLENCE

TEACHING  
FACILITIES  
INCLUSIVENESS  
SOCIAL RESPONSIBILITY

海蛙教育  
HAWA EDUCATION

**SEGi University Kota Damansara** (DU031-B)

No. 9, Jalan Teknologi, Taman Sains Selangor, Kota Damansara,  
PJU 5, 47810 Petaling Jaya, Selangor Darul Ehsan.

📞 603 6145 1777

✉️ 011 1210 6389

📞 1800 88 7344

The best in you, made

**POSSIBLE**

本册资料以2018年10月列印时间为准。任何更改将另行通知。  
2018年版权所有。

[segiuniversity.edu.my](http://segiuniversity.edu.my)



DOWNLOAD OUR FREE APP

